

DOMINGO DE MANHÃ

IFSULDEMINAS

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO: MUZ-02 – PEDAGOGIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. As orientações apresentadas neste caderno de provas e demais instruções feitas pelos organizadores são complementares ao Edital IFSULDEMINAS nº 110/2024 – Concurso Público para Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
2. A Prova Objetiva terá duração de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição na Folha de Respostas, único documento válido para correções, que não serão substituídos devido a quaisquer erros ou danos causados pelo candidato.
3. A saída da sala de provas pelo candidato só será permitida após o período de sigilo, que é de 3 (três) horas, contados a partir do efetivo início das provas. Após esse período, o candidato poderá levar o caderno de provas.
4. Após entregar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo autorizado nem mesmo a utilização de banheiro e bebedouro.
5. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as provas e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas.
6. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas da Prova Objetiva, em especial seu nome e o número do documento de identificação, cadastrado no ato de inscrição.
7. Marque a Folha de Respostas somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sob pena de impossibilidade de correção, processamento de resultado, atribuição de pontos ou anulação.
8. A Folha de Respostas sem assinatura não tem validade e não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. O candidato também deverá certificar-se de que assinou a lista de presença.
9. Entregue ao aplicador a Folha de Respostas, imprescindivelmente, ao término da realização.



INSTRUÇÕES SOBRE O CADERNO DE QUESTÕES

- **Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha e 12 páginas.** Ao recebê-lo, verifique se ele está completo, conforme tabela a seguir. Caso não esteja, comunique imediatamente o fiscal de sala. Confira essas informações antes de iniciar a prova.

Disciplinas	Questões
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	30
Total	40

- Cada questão apresenta 5 alternativas, de (A) a (E). A questão receberá pontuação nula (zero) se houver marcação de mais de uma alternativa, rasura, ou se for deixada em branco. Faça uma leitura atenta e responda a cada uma das questões.
- Utilize a última folha do caderno de provas como Rascunho.
- O Gabarito e o Caderno de Provas serão divulgados em até 24 horas após o término da prova no endereço eletrônico: concurso.ifsuldeminas.edu.br

Boa prova!

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 01 – De acordo com a lei que estrutura o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, fazem parte da estrutura remuneratória do servidor:

- I. Bolsa-auxílio.
- II. Vencimento básico.
- III. Soldo.
- IV. Retribuição por titulação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 02 – A partir da instituição do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e:

- A) Nomeação.
- B) Indicação.
- C) Reavaliação.
- D) Promoção.
- E) Recondução.

QUESTÃO 03 – Adamastor é servidor público federal e está sendo avaliado em seu estágio probatório. Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, são objetos de avaliação de desempenho do cargo os seguintes fatores:

- A) Presteza e educação.
- B) Estar vinculado ao sindicato e aderir às greves.
- C) Capacidade de iniciativa e produtividade.
- D) Empatia e capacidade de trabalhar em equipe.
- E) Apresentação pessoal e liderança.

QUESTÃO 04 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, como se chama o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede?

- A) Promoção.
- B) Readaptação.
- C) Aposentadoria.
- D) Alteração.
- E) Remoção.

QUESTÃO 05 – Armando é servidor efetivo da União e fez uma pergunta para o chefe do setor em que trabalha sobre os tipos de indenização pagas ao servidor público federal. Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, podem ser consideradas indenizações ao servidor:

- A) Auxílio-terno e bonificação por tempo de serviço.
- B) Diárias e auxílio-moradia.
- C) Bolsa de estudos e café da manhã na repartição pública.
- D) Promoção e readaptação.
- E) Aposentadoria e vale-refeição.

QUESTÃO 06 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, em relação ao que é proibido ao servidor público federal, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Aceitar emprego de estado estrangeiro.
- () Participar do conselho do condomínio onde é domiciliado.
- () Ingressar com ação judicial contra o Poder Público.
- () Recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) F – V – F – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 07 – Com base na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais, estes têm por finalidades e características:

- I. Desenvolver jovens aptos para a pesquisa científica voltada ao serviço militar.
- II. Estimular o empreendedorismo internacional com foco no Mercosul e América Latina.
- III. Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- IV. Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 08 – Joelson é servidor público municipal e exerce suas funções no setor que realiza as licitações do Município. Certo dia, Joelson constatou que o prefeito municipal estava facilitando a alienação de um bem do Município para uma empresa, atitude completamente ilegal e passível de sanção pela Lei de Improbidade Administrativa. Considerando o caso apresentado, qual é o órgão competente para receber a denúncia das atividades ilegais do prefeito?

- A) Supremo Tribunal Federal.
- B) Câmara de Vereadores.
- C) Tribunal de Contas.
- D) Tribunal de Justiça.
- E) Ministério Público.

QUESTÃO 09 – Com base na Lei de Improbidade Administrativa, o responsável pelo ato de improbidade administrativa está sujeito às seguintes cominações, EXCETO:

- A) Reclusão no sistema semiaberto.
- B) Perda de bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio.
- C) Suspensão dos direitos políticos.
- D) Proibição de contratar com o Poder Público.
- E) Perda da função pública.

QUESTÃO 10 – Com base na Lei nº 8.429/1992 e suas alterações, constitui ato de improbidade administrativa nomear cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o _____ grau, inclusive da autoridade nomeante ou de servidor da mesma _____ investido em cargo de direção, chefia ou assessoramento, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança ou, ainda, de função gratificada na administração pública direta e indireta em qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) segundo – empresa
- B) terceiro – pessoa jurídica
- C) terceiro – lotação
- D) quarto – repartição
- E) quarto – administração

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11 – Qual é a principal função do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?

- A) Substituir a escolarização regular dos alunos.
- B) Ensinar apenas conteúdos de Matemática e Ciências.
- C) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade para eliminar barreiras à participação plena dos alunos.
- D) Avaliar exclusivamente a performance dos alunos em testes padronizados.
- E) Focar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades específicas.

QUESTÃO 12 – Para _____, a análise de um comportamento deve basear-se nas possíveis respostas, no contexto em que ocorre e nos eventos que seguem às respostas. Assim, o que propicia a aprendizagem dos comportamentos é a relação entre a ação do organismo sobre o meio e seu efeito, na medida em que agimos ou operamos sobre o mundo em função das consequências de nossas ações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Jean Piaget
- B) Lev Vygotsky
- C) Paulo Freire
- D) Burrhus Skinner
- E) Carl Rogers

QUESTÃO 13 – São considerados os primeiros educadores do Brasil:

- A) Pastores luteranos.
- B) Padres jesuítas.
- C) Padres franciscanos.
- D) Padres capuchinhos.
- E) Pastores evangélicos.

QUESTÃO 14 – De acordo com Turra *et al.* (1995), os três tipos de planos que o professor pode organizar durante um período letivo, considerando a sequência de abrangência (do mais abrangente para o menos abrangente), são os planos de:

- A) Aula, curso e unidade.
- B) Unidade, aula e curso.
- C) Curso, unidade e aula.
- D) Curso, aula e unidade.
- E) Unidade, curso e aula.

QUESTÃO 15 – De acordo com Piletti (1990), analise a sentença abaixo:

Planejar é estudar (**1ª parte**). Nesse sentido, estudar é assumir atitudes sérias diante de um problema, procurando pensar e refletir para escolher as melhores alternativas de ações possíveis para alcançar os objetivos que são determinados por certa realidade (**2ª parte**). Assim, o ato de planejar deve estar desvinculado da realidade (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 16 – Segundo Piletti (1990) e Turra *et al.* (1995), são características ideais do planejamento, EXCETO:

- A) Ser elaborado em função das necessidades e da realidade apresentada pelos alunos.
- B) Ser claro e preciso.
- C) Conter enunciados que apresentem indicadores bem exatos e sugestões bem concretas para o trabalho a ser realizado.
- D) Ser elaborado em interna correlação com os objetivos visados.
- E) Ser elaborado tendo em vista as condições do local, o tempo e os recursos disponíveis no futuro.

QUESTÃO 17 – Segundo Hoffmann (2015), analise a sentença abaixo:

A metodologia em avaliação está fundamentada em valores morais, concepções de educação, de sociedade e de sujeito. Essas concepções regem o fazer avaliativo e lhe dão sentido. Uma concepção classificatória tem por finalidade selecionar, comparar, classificar (**1ª parte**). É seletiva por natureza e, por decorrência, inclusiva (**2ª parte**). Uma concepção mediadora tem por finalidade observar, acompanhar e promover melhorias de aprendizagem e tem caráter individual (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 18 – De acordo com Luckesi (1999), qual é o verdadeiro objetivo da avaliação da aprendizagem?

- A) Classificar e selecionar os alunos com base em suas notas.
- B) Identificar apenas os erros dos alunos e corrigi-los.
- C) Julgar os alunos de acordo com padrões predeterminados.
- D) Criar condições para que sejam obtidos resultados daquilo que se deseja alcançar.
- E) Afastar os alunos que não atingem os padrões estabelecidos.

QUESTÃO 19 – Para _____, avaliar para as competências significa possibilitar a construção de espaços e tempos pedagógicos que favoreçam o desenvolvimento de domínios práticos de ação e reflexão tanto aos alunos quanto aos professores e demais atores escolares.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Philippe Perrenoud
- B) Cipriano Luckesi
- C) Jussara Hoffmann
- D) Celso Vasconcelos
- E) Jean Piaget

QUESTÃO 20 – Segundo Luckesi (2000), qual é o ponto básico para proceder a atividades de avaliação e a toda prática educativa?

- A) A aplicação rigorosa de testes e provas.
- B) A recusa de alunos que não atingem os padrões esperados.
- C) O acolhimento do educando como ser humano na sua totalidade.
- D) O julgamento silencioso de que alguns alunos não vão mudar.
- E) A aceitação de todos os comportamentos do educando como certos.

QUESTÃO 21 – De acordo com Libâneo (1994), qual é o principal objetivo da avaliação na prática docente?

- A) Realizar provas e atribuir notas aos alunos.
- B) Estabelecer um ranking dos alunos com base em suas notas.
- C) Verificar se os objetivos propostos foram atingidos.
- D) Avaliar apenas os conhecimentos teóricos dos alunos.
- E) Motivar os alunos através da competição.

QUESTÃO 22 – Segundo Libâneo (2013), a avaliação deve:

- I. Constatar progressos e dificuldades dos alunos.
- II. Comparar os resultados obtidos com os objetivos propostos.
- III. Reorientar o trabalho para correções necessárias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Qual é o principal objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva?

- A) Garantir que todas as escolas regulares tenham salas de aula especiais separadas para alunos com deficiência.
- B) Proporcionar acesso, participação e aprendizagem para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.
- C) Estabelecer escolas especiais exclusivas para alunos com altas habilidades/superdotação.
- D) Focar exclusivamente em alunos com deficiência, sem considerar aqueles com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- E) Implementar um currículo separado e especializado apenas para alunos com necessidades educacionais especiais.

QUESTÃO 24 – Sobre os princípios de aprendizagem defendidos pela corrente comportamentalista, analise as assertivas abaixo:

- I. A fonte de todo conhecimento é a experiência sensorial e a observação.
- II. Levam em conta fatos realmente observados para sustentar as explicações da natureza.
- III. Os eventos não são resultado de um grupo de determinadas condições e variáveis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 25 – São objetivos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva:

- I. Excluir alunos com necessidades educacionais especiais do ambiente escolar regular.
- II. Integrar a proposta pedagógica da escola regular para atender às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- III. Limitar o acesso dos alunos com deficiência a recursos educacionais adequados.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 26 – São características frequentemente associadas aos transtornos de aprendizagem:

- I. Dificuldades na concentração.
- II. Dificuldades na linguagem.
- III. Problemas no processamento visual de informações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Em relação aos transtornos de aprendizagem e aos distúrbios do neurodesenvolvimento, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Transtornos de aprendizagem são um tipo de distúrbio do neurodesenvolvimento.
- () Transtornos de aprendizagem não afetam o desenvolvimento acadêmico.
- () Distúrbios do neurodesenvolvimento aparecem apenas na idade adulta.
- () Distúrbios do neurodesenvolvimento podem envolver dificuldades de atenção, memória e linguagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) V – V – V – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 28 – A _____ refere-se a problemas com matemática e dificuldades para solucionar questões, a _____ refere-se a problemas de raciocínio matemático, e a _____ refere-se a problemas com análise do som e memória.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) dislexia fonológica – discalculia – ageometria
- B) ageometria – discalculia – dislexia fonológica
- C) dislexia fonológica – ageometria – discalculia
- D) discalculia – ageometria – dislexia fonológica
- E) ageometria – dislexia fonológica – discalculia

QUESTÃO 29 – São possíveis causas de transtornos de aprendizagem:

- I. Doenças maternas.
- II. Uso de drogas tóxicas durante a gestação.
- III. Problemas neonatais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com o Guia de Diversidade e Inclusão da ANS (2023), o indivíduo que não se interessa sexualmente ou de forma afetiva por nenhum gênero é chamado de:

- A) Assexual.
- B) Bissexual.
- C) Homossexual.
- D) Heterossexual.
- E) Pansexual.

QUESTÃO 31 – Considerando os princípios behavioristas de Watson, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Watson acreditava na importância do meio para o desenvolvimento do indivíduo.
- () Estímulos não são responsáveis por gerar determinadas respostas no organismo.
- () Watson criou o conceito de comportamento respondente ou reflexo, o qual inclui as respostas produzidas por estímulos antecedentes do ambiente.
- () A resposta é entendida pelas variáveis ambientais que interagem com o sujeito, e o estímulo define-se por aquilo que o organismo faz, sua ação sobre o meio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 32 – Considerando os transtornos e dificuldades de aprendizagem, analise a sentença abaixo:

A dificuldade de aprendizagem é uma condição passageira que acontece quando influências externas atrapalham o processo de aprendizagem (**1ª parte**). Já o transtorno específico de aprendizagem é um transtorno comportamental caracterizado pela desatenção (**2ª parte**). E o transtorno de déficit de atenção é uma condição neurológica (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 33 – Sobre as fases de desenvolvimento psicosssexual elaboradas por Freud, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A fase oral desenvolve-se na puberdade, sendo que a zona de obtenção de prazer é a zonal oral (boca e lábios).
- B) A fase anal é o período em que a criança começa a caminhar e a falar e desenvolve gradualmente o controle dos esfíncteres.
- C) A fase fálica acontece dos 4 aos 7 anos, quando a libido é direcionada às áreas genitais.
- D) O período de latência ocorre entre os 5 e 6 anos até o início da puberdade. Com o recalque do Édipo, a libido é canalizada para outras finalidades e atividades, como o desenvolvimento intelectual, escolar e social.
- E) A fase genital ocorre com o início da puberdade e o conseqüente retorno da energia libidinal aos órgãos genitais, quando o objeto de desejo não está mais no próprio corpo, mas em um objeto externo.

QUESTÃO 34 – De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Nesse sentido, são tipos de deficiência, EXCETO:

- A) Auditiva.
- B) Visual.
- C) Física.
- D) Intelectual.
- E) Dislexia.

QUESTÃO 35 – O termo _____ foi cunhado pelo médico psiquiatra americano Robert Neil Butler, em 1969, para nominar a conduta discriminatória em razão da idade das pessoas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ageísmo
- B) machismo
- C) capacitismo
- D) racismo
- E) xenofobia

QUESTÃO 36 – Qual é o principal enfoque da competência “organizar e dirigir situações de aprendizagem”, de acordo com Perrenoud?

- A) Seguir estritamente a Pedagogia por objetivos.
- B) Conhecer profundamente os conteúdos das disciplinas.
- C) Criar situações de aprendizagem que vão além da Pedagogia por objetivos, considerando as representações dos alunos.
- D) Priorizar exclusivamente a memorização dos conteúdos pelos alunos.
- E) Delimitar o lugar do aluno e do professor de forma distinta.

QUESTÃO 37 – A dificuldade para recordar palavras e solicitar informações da memória está associada a qual transtorno?

- A) Anarritmia.
- B) Afasia anômica (disnomia).
- C) Discalculia.
- D) Dislexia.
- E) Disgrafia.

QUESTÃO 38 – Após a redemocratização do Brasil, foi promulgada o(a) _____, que universalizou o Ensino Fundamental, visando à erradicação do analfabetismo no país.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- B) Base Nacional Comum Curricular
- C) Constituição Brasileira de 1988
- D) Estatuto da Criança e Adolescente
- E) Lei nº 10.172/2001 – Plano Nacional de Educação

QUESTÃO 39 – O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova propõe um sistema escolar público, gratuito, obrigatório e laico para todos os brasileiros até os 18 anos. O documento foi redigido por Fernando de Azevedo e assinado por 24 renomados educadores e intelectuais, que defendiam a reconstrução do sistema educacional para um sistema menos elitista e aberto à interpenetração das classes sociais com vistas às necessidades de um Brasil que se industrializava. Em que ano o manifesto foi lançado?

- A) 1910.
- B) 1932.
- C) 1947.
- D) 1964.
- E) 1982.

QUESTÃO 40 – São fatos que ocorreram em 2006 e causaram importantes mudanças na educação do Brasil, EXCETO:

- A) Instituição do Ensino Fundamental de 9 anos, com matrícula obrigatória aos 6 anos de idade.
- B) Iniciação do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).
- C) Criação do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Ensino de Jovens e Adultos (Proeja).
- D) Normatização das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de Educação Superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.
- E) Criação do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego.